



Ежемесячное издание

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»

г.о. Самара

Июль 2020

Выпуск 7

КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – АВГУСТ

Август - венец и закат лета. Безветренный воздух напоен ароматами садов, стогов сена, лосиные рога костенепасек, вянущих трав и цветов. Последний месяц лета - спокойный, теплый, но «в августе солнце греет, да вода холодит». Бывает и так, что в начале августа жарче, чем в июле, а в конце даже легкие морозцы могут быть, недаром говорили, что «в августе зима с летом борются», «в августе до обеда лето, после обеда осень», «в августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит».

В лесу в это время свои времена. Сохатые быки обзавелись крепкими, как кремль, рогами. В листопад разъярен-

ные соперники устроят отчаянные поединки, и ют как раз к этой поре. Смолкли пернатые, настает время дальних странствий. Кукушка уже подалась вдаль, за ней черед соловьев, камышевок, зарянок.

В Древней Руси август называли «серпень», потому что в эту пору жали серпами хлеб. Называли наши предки август и «зарев», «зорничник», «зорник» - от ясных зорь и ярких зарниц, которыми богат последний месяц лета.

Август продолжает радовать яркими, теплыми днями.



И только с середины месяца жара спадает, резче повеет прохладой. Но как длинны еще и как просторны дни! И тем не менее обычно август холоднее июля, хотя может выдаться и более теплым.

Месяц август яблоком пахнет.

Календарь знаменательных событий и памятных дат август

- 2 – День воздушно-десантных войск
- 5 - Международный день светофора.
- 6 - День железнодорожных войск.
- 7 - День железнодорожника
- 12 - День Военно-Воздушных сил .
- 12 - День физкультурника.
- 13 - День строителя .
- 16 - Всемирный день защиты городских бездомных животных.
- 19- День фотографии.
- 22 - День государственного флага РФ.
- 27- День кино (кинематографа)



«Мой любимый Детский сад»



Каждое утро в городах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них и наш детский сад – уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Вот уже много лет мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, хорошо, интересно. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги.

В рамках тематического дня «Мой любимый Детский Сад» ребята из группы № 10 «Островок» с большим желанием рассказывали, почему они его любят, люди каких профессий работают в детском саду, кто и чем занимается, чем важны эти профессии и кем сами воспитанники хотели бы стать в будущем. Во время беседы дети с удивлением узнали, где стирают белье, готовят обеды и завтраки, где их лечат и следят за их здоровьем, как следят за их безопасностью и много другое. После была проведена викторина «Знатоки детского сада» в ходе которой ребятам были заданы вопросы о названии детского сада, его группах, сотрудниках, интересных фактах, на которые дети с легкостью ответили!

Во время прогулки ребята предложили поиграть в свои любимые игры, о которых они узнали в детском саду: Мыши водят хоровод, воробушки и кот, у медведя во бору, медведь и пчелы. Также, совместно с воспитателями был наведен порядок на участке и проведена беседа о важности чистоты в детском саду, группе и участке. Кроме того, некоторые ребята захотели побывать в роли сотрудников нашего детского сада и превратились

в заведующего, медсестру, няню, воспитателя, охранника и бухгалтера и организовали собственный детский сад внутри группы, ответственно выполняя свои обязанности.

«День мыльных пузырей»



Пускание мыльных пузырей – одна из самых незатейливых, но при этом самых весёлых детских забав. И, конечно, лучше всего эта затея подходит для прогулок на свежем воздухе: ветерок помогает выдувать и отправлять в путешествие разноцветные мыльные шарики. В нашем детском саду проводился праздник «Мыльных пузырей». В средней группе «Морячки» этот праздник очень понравился ребятам и запомнился, увлекательным и разноцветными красками. Дети с увлечением играли на детской площадке, в различные игры с мыльными пузырями и весело провели время. Всем очень понравилось шоу и каждый ребенок хотел попробовать сам, провести фокус с мыльными пузырями.



Летнюю работу с детьми в нашем детском саду воспитатели группы «Морячки» Иванова Н.А. проводят развлекательной, оздоровительной, развивающей, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился; научился понимать и любить удивительный, прекрасный окружающий мир.

Игровые упражнения, спортивные конкурсы, экспериментальная деятельность позволили сделать Праздник весёлым, интересным и познавательным. Целью данного мероприятия стало не только создание благоприятного эмоционального состояния у детей, но и развитие физических качеств, обогащение двигательного опыта, интереса к экспериментальной деятельности.

В нашей группе «Морячки» все ребята получили массу положительных эмоций и зарядились хорошим настроением на целый день. Ребята сказали, что день получился весёлый, запоминающийся, а завершился он салютом из мыльных пузырей.

В группе «Морячки» продолжили веселье с мыльными пузырями на игровых площадках. Праздник удался на славу.-ШОУ «Мыльных пузырей» получился на славу.

Статью подготовила воспитатель 1 группы «Морячки» Иванова Наталья Анатольевна.





«День часов»



Время мы не можем потрогать, понюхать, увидеть, услышать. Оно абстрактно (невещественно, неконкретно, размыто). Кроме того, время движется. Причем только вперед. Некоторые даже говорят, что время течёт, утекает, убегает. Время нельзя остановить, нельзя повернуть вспять. Даже поговорка есть такая: «Времени не воротишь». Оно движется от прошлого к будущему. А тот миг, который происходит сейчас, в данную секунду – есть настоящее. Поэтому люди во все времена старались бережно относиться ко времени, ценили его, и учились правильно распределять. Говорят: «Часы — тянутся, дни — идут, месяцы — проходят, а годы — летят».



Ориентировка во времени жизненно необходима ребятам. Умение ориентироваться во времени дает возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир и, таким образом, готовиться к школе. В нашем детском саду прошел тематический «День часов». С детьми воспитатели групп провели беседу о времени и о часах – закрепили, какие бывают часы: солнечные, песочные, электронные, цветочные... Были интересные рассуждения детей на тему «Если б не было часов». На прогулке наблюдали за движением солнца в зависимости от времени суток. Посмотрели презентацию «Какие бывают часы». Дети тренировались в определении времени по часам, а затем решили сами своими руками сделать часы. В ходе работы каждый выбирал свой дизайн.



Эти часы можно использовать для игры «Который час» в детском саду. В заключение был организован просмотр мультфильма «Часы с кукушкой», где ребята пришли к выводу, что все необходимо выполнять по времени и помогают в этом нам часы.

*Мы идём, тик-так, идём
Стрелки крутим день за днём,
Чтобы вы не опоздали,
Чтобы раньше всех вставали!
Прозвоним мы в нужный час -
Позовём на завтрак вас!
Мы идём, тик-так, идём,
Но лентяев мы не ждём!*



О. Подтуркина. Часы



«День дружбы»



*Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны невзгоды,
С дружбой — жизнь весной полна.*

Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Не удивительно, что в разных странах есть и праздники посвященные друзьям. Один из них - Международный день друзей. Ведь недаром ещё Аристотель писал, что «друг - это одна душа, живущая в двух телах».



Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они нам дороги и важны. Друзья нам нужны в любом возрасте и при любом состоянии души! А вот дружить мы учимся с детства!

Вот и педагоги в нашем детском саду «Кораблик» устроили день «Друзей». Беседовали на темы: «Что такое дружба», «За что я люблю детский сад», играли в игры «Дружная эстафета», Лепили из пластилина «Подарок другу» и с удовольствием дарили их друг другу по мнению большинства, самый несчастный человек на планете тот, который не имеет друзей. И пусть в жизни каждого всегда рядом будут те самые люди, которых смело можно назвать друзьями, которые вместе разделяют неудачу и победу, сокровенные тайны и мечты. Дорожите своими друзьями, ведь ДРУЖБА - пожалуй, самое большое сокровище, подаренное человеку

Праздник дружбы в детском саду принёс не только положительные эмоции, но и обогатил жизнь детей важностью дружеских отношений. Дети усвоили, что дружба – неисчерпанный колодезь взаимопонимания и бесконечного доверия друг к другу.



«День рек, морей и океанов»



Экологическая проблема – одна из важнейших в современном мире. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его активной позиции в решении насущных задач. Поэтому важно закладывать основы экологической культуры в дошкольном детстве, когда дети познают мир, эмоционально откликаются на беды, происходящие в природе и вокруг них. Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного.

15 июля во 2 группе № 5 Осьминожки» прошло развлечение на тему: «День рек, морей и океанов».

Ребята узнали много нового от морского праздника. Дети беседовали и рассматривали альбомы «Защитники Отечества» и военные корабли. Им очень понравилось играть в различные морские игры: «Акула и рыбки» и «Море волнуется...». Дети приняли участие в беседах «Обитатели морей и океанов» и «Кто живет в воде?», рассматривали альбом с иллюстрациями «Морские диковинки», участвовали в дидактической игре «Кто плавает? Кто ползет?»

А также на мероприятии исследовали «Волшебную водичку», что тонет, а что нет? В заключении праздника ребята делали аппликацию из цветной бумаги: «Мчит кораблик по волнам». Дети были рады побывать немножко моряками. И от развлечения получили бодрое и хорошее настроение.



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Адаптационный период - серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша.

Поэтому мы рекомендуем:

- привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок;
- познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда;

• обучить ребенка дома всем необходимым

навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста, оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок;

- расширить "социальный горизонт" ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми;
- необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки;
- планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день.
- в период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку;
- ребенок должен приходить в детский сад только здоровым. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ необходимо принимать витамины, смазывать ходы носа оксолиновой мазью.

« Адаптация ребенка к детскому саду после режима самоизоляции »

После длительного пребывания дома дошкольнику вновь необходимо пройти адаптацию при возобновлении посещения ДОО. В отличие от первичной адаптации повторная менее ярко выражена. Ведь режим, воспитатели, одноклассники уже хорошо знакомы ребенку.

На этом и следует акцентировать внимание: вспоминать веселые истории, при удобном случае напоминать о скором возобновлении посещения детского сада. Также продолжать соблюдать режим дня, включать в рацион блюда из «садиковского» меню, развивать навыки самообслуживания.

Ребенок проводит сейчас с родителями много времени, чтобы сгладить расставание, лучше не оставлять ребенка в группе сразу на целый день. А после ухода домой выделить время на совместные игры, беседы о том, как прошел день.

И самое главное: от вашего позитивного настроения зависит очень многое! Малыш, который ощущает мамину тревогу или страх, начинает сам бояться и думать, что в саду с ним может случиться что-то неприятное. Покажите свое доверие и уважение к воспитателям, желание с ними взаимодействовать. Тогда и ребенок будет спокоен.